

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期輔導科學習成果說明

學 期	108-2	年 級	一	適 用 班 級	全體
對應單元	生涯規劃/生命教育				
說 明	主 題 名 稱	創意履歷表-我的自傳		活 動 時 間	
	議 題 連 結	資訊教育/生命教育		教 學 對 象	高一
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	系統思考與精進問題 規劃執行與創新應變	教 學 人 數	2
		B 溝通互動	無	設 計 者	吳耿昇
		C 社會參與	無		王貞文
	對 應 學 群	社會與心理學群			
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	創意履歷表--我的自傳 配合生涯規劃課程，說明備審資料內容，並帶領學生參閱學長姐之學習檔案及備審資料，教導孩子一份自我學習歷程的紀錄是相當重要，請同學於一年級先行完成初版，做完後留存放入學習檔案中。			
	學 習 目 標	學生可以理解自傳應有之內容，並著手完成第一份自傳。			
	學習歷程成果目標				
	內容： 1.採文圖並茂(文中照片至少有2張以上)。可參考學長姐學習檔案及備審資料之作法。 2.家庭及自我介紹：如介紹家人、家庭對你的影響、我的個性、特質、興趣、專長、特色、價值觀等。 3.關於學習與活動：如求學歷程中學業、競賽表現、社團、課外活動、影響自己的書籍、影片、人物或其他特殊表現等。 4.對未來的展望。				

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品科目名稱			非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用
作者姓名							
類別 / 評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
■	學科知識	能清楚表達「自傳」的主題					
		能適當剪裁修正照片，以適量照片或圖片完整呈現主題					
		能駕馭文字，以簡要文字為每張照片或圖片註解。					
■	藝才創作平面/ 立體影音/表演	作品構思具原創性，表達出自身對自傳的看法					
		結構、構圖完整，描述得宜、架構完整、流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師評語							
是否符合認證標準		☐ 是 ☐ 否					
授課教師簽名		年 月 日					

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期輔導科學習成果說明

學 期	108-2	年 級	一	適 用 班 級	全體
對應單元	生涯規劃/生命教育				
說 明	主題名稱	三折頁製作		活 動 時 間	
	議題連結	資訊教育/生命教育		教 學 對 象	高一
	對應核心 素養	A 自主行動	系統思考與精進問題 規劃執行與創新應變	教 學 人 數	2
		B 溝通互動	無	設 計 者	吳耿昇
		C 社會參與	無		王貞文
	對應學群	社會與心理學群			
	搭配課程 說明與設 計理念	三折頁製作 配合生涯規劃課程，說明備審資料內容，並帶領學生參閱學長姐之學習檔案及備審資料，三折頁不必特別至線上書審系統上傳，主要是印出來以後，帶去面試現場主動提供面試教授觀看使用。			
	學習目標	學生可以理解三折頁應有之內容，並著手完成第一份三折頁。			
	學習歷程成果目標				
	內容： 1.下載範本如附件(電子檔可下載) 2.請同學將原本該做的備審內容先做完，再來將其內容精華摘要地複製於你想使用的範本當中。範本所提供的美術風格等形式只是參考用，必須要加以修改成為自己的特色，避免一致性太高。 3.若不想下載電子檔格式，亦可使用習慣的軟體重新製作屬於自己的風格。 4.以下三折頁的教學影片，供同學參考。 升大學備審資料 三折頁製作影片教學 https://www.youtube.com/watch?v=TyptQYaqZ40&feature=iv&src_vid=-ewjn0ES494&annotation_id=annotation_1286263937 Word 三折頁製作教學影片 http://www.hchs.ntpc.edu.tw/guide/page/study/senior/html/DM/movies/DM-tutorial.mp4				

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表二】

作品科目名稱			非常符合	佳	尚可	極需努力	不適用
作者姓名							
類別 / 評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
■	學科知識	能清楚表達「三折頁」的主題					
		能適當剪裁修正照片，以適量照片或圖片完整呈現主題					
		能駕馭文字，以簡要文字為每張照片或圖片註解。					
■	藝才創作平面/ 立體影音/表演	作品構思具原創性，表達出自身對三折頁的看法					
		結構、構圖完整，描述得宜、架構完整、流暢					
		媒體素材選用適宜，善用工具與程式，能純熟結合各種素材					
授課教師評語							
是否符合認證標準		☐ 是 ☐ 否					
授課教師簽名		年 月 日					